

Grade One

English

Buying and Selling Things (just finishing): Key Concepts covered were:

- **Phonics:** Review short vowels (a, e, i, o, u), Learn initial consonant blends.
- **Reading fluency skills:** Early Reader books, Phonics readers (created by us).
- **Constructions:** “how much”, “how many”.
- **Vocabulary:** Phonics, store vocabulary, verbs (give, take, buy, sell).

Upcoming units:

- Restaurant
- My City
- Cold Places (will not have time)

Percentage of curriculum to be completed: If we remain online until the end of the year, we will finish 7 out of the 8 units.

Students will continue reading the Early Reader books. We have also created online books for them to read.

رياضيات

الوحدة 4 : القيمة المكانية والمقارنة والجمع والطرح حتى 40.

المفاهيم الأساسية :

- القيمة المكانية في الجمع والطرح.
- المقارنة باستخدام الرموز أكبر من، أصغر من، يساوي.
- جمع وطرح العشرات ضمن العدد 40 .

نشاطات التعلم :

- مسائل ذهنية (رمي النرد، خرائط عددية، عد النقود، جمع وطرح).
- مسألة تطبيقية.
- مفهوم الدرس (تمثيل بالمكعبات، جمع النقود، مقارنة نماذج الأعداد).

سيتم الانتهاء من 5 وحدات وأهم الأجزاء من الوحدة السادسة من أصل 6 وحدات. الوحدة النهائية تتشابه مع الوحدة الرابعة في المفاهيم وتختلف في الأرقام حيث يتم التركيز فيها على الأعداد ضمن 100. ومع ذلك، سيكون من الجيد إذا كان هناك وقت للعودة وإعطاء الوحدة النهائية كاملة.

لغة عربية

تم إنجاز 7 دروس من منهج اللغة العربية خلال فترة الأون لاين:

- تم إنهاء قراءة ومناقشة قصة (ضاح عمر).. قصة خارجية هادفة.. وتم القيام بعدة مهارات من خلالها مثل استخراج (اللام الشمسية والقمرية كلمات منونة - تاء المربوطة والمبسوطة- المرادف والضد ..)
- ومن العبر المستفادة من القصة... المثابرة والمحاولة وعدم اليأس وعدم الاستسلام.. واتباع نصائح الوالدين وتعليماتهم.. والتعرف على مهام الشرطة..
- كما وتم اعطاء العديد من الواجبات تشمل العديد من الأهداف.
- تم ايضا عمل شرائح تشمل قصة استماع وتجريد الاحرف من كتاب اللغة العربية وكذلك مناقشة نص الاستماع شفويا و كتابياً.
- التدريب جيداً على الاجابة الكاملة على الاسئلة المطروحة.
- تعريف الطلاب على علامات الترقيم الاساسية وموضع كل منها وكيفية قراءة الجمل والتعبير عنها بطريقة تناسب علامة الترقيم (. ؟ !).
- مناقشة الطلاب باسماء الاشارة (هذا و هذه) و(المذكر والمؤنث) وتم ترسيخ ذلك بإعطاء جمل عديدة على كل منها والطلب منهم طرح جمل مناسبة وكتابتها على دفاترهم.
- تم تسليم الطلاب ملف اثرائي خاص باللغة العربية ونقوم بتكليف الطلاب حل الصفحات التي تناسب الحصة المعطاة.
- نقوم يوميا باعطاء واجب للطلاب ويتم تصويره من قبل الطلاب وارساله انا حيث نقوم بمتابعة ذلك لقياس انجاز الطالب وتعزيز ذلك بالقيام بارجاع الحل ليتم قراءة الملاحظات المرسلة لهم.
- اعطاء واجب خاص يتم كتابته بدفاتر الطلاب الخاصة بهم لتمكين الطلاب من الاستمرار في كتابة الجمل والتعبير بخط مرتب وحسب قواعد الخط والترتيب.
- يتم ارسال رابط الحصة للطلاب الذين لم يتمكنوا من حضور الحصة ويمكن لجميع الطلاب الاطلاع عليها وارقاق فيديوهات تتعلق بمحتوى الحصص بشكل يومي.

من المتوقع أن نختم المنهاج الفلسطيني خلال 5 أسابيع من الآن بنسبة 100%، أي في اليوم السادس من شهر خمسة تقريباً. بالإضافة للقصة الخارجية والمواد الاثرانية سيتم الاستمرار بها أيضاً في الأيام القادمة.