

# Grade Nine

## English

### Fahrenheit 451 by Ray Bradbury

**Key Concepts:** Irony, science fiction, character motivation, voice, symbolism, conflict, allusion.

#### Supporting Videos

- Shoshana Zuboff "On Surveillance Capitalism"
- "How the Atomic Age Affects Us Today"

#### Supporting Texts

- Tim Wu "As Technology Gets Better, Will Society Get Worse?"
- Ray Bradbury "There Will Come Soft Rains"
- "A Brief History of Book Burning"

#### Activities

- Creating a proposal for a new app.
- New Vocabulary Acquisition (29).
- Writing reflections on technology.
- Writing prompts on the novel.
- Banned Book Worksheet.
- Presentation Reflection.
- Google docs collection of technology.

**Percentage of Curriculum to be completed:** If we continue online until the end of the year, we will complete a total of 5 units, or 80% of our usual curriculum.

## Math

### Chapter 8: Exponential Functions and Scientific Notation

**Sections:** 8.3, 8.4, 8.5, 8.6

**Key Concepts:** Simplifying Expressions with exponents, scientific notation, write and graph exponential growth functions, write and graph exponential decay functions.

#### Activities

- Practice sets in class.
- Homework sets for each section.
- Chapter 8 overall exam.

## **Chapter 9: Polynomials**

**Sections:** 9.1, 9.2, 9.3

**Key Concepts:** Definition of Polynomials, Basic Functions on Polynomials.

### Activities

- Practice sets in class.
- Homework sets for each section.

**Percentage of Curriculum to be completed:** If we continue online, we will finish 100% of the necessary chapters of the book.

### **Topic:**

- Genetics and Heredity.
- Mendelian genetics (genotypes/phenotypes, alleles, law of segregation, independent assortment, and dominance).
- Punnett Squares (monohybrid and dihybrid crosses).
- Non-Mendelian inheritance (incomplete dominance/codominance, multiple alleles, sex-linked traits, polygenic inheritance).
- Pedigrees.

### Textbook:

-Chapter 10.2-11; 13.1

### Learning activities:

- Practice problems for punnett squares (for both Mendelian and non-Mendelian inheritance patterns)
- Google Forms 'quiz' over non-Mendelian inheritance
- Read "Blue People of Troublesome Creek" and created a pedigree
- Completed genetics summary/study guide
- Live class notes and discussion

## **Science**

### **Topic: Genetics and Heredity**

-Mendelian genetics (genotypes/phenotypes, alleles, law of segregation, independent assortment, and dominance)  
-Punnett Squares (monohybrid and dihybrid crosses)  
-Non-Mendelian inheritance (incomplete dominance/codominance, multiple alleles, sex-linked traits, polygenic inheritance)  
-Pedigrees

### Textbook:

-Chapter 10.2-11; 13.1

### Learning activities:

- Practice problems for punnett squares (for both Mendelian and non-Mendelian inheritance patterns)
- Google Forms 'quiz' over non-Mendelian inheritance
- Read "Blue People of Troublesome Creek" and created a pedigree
- Completed genetics summary/study guide
- Live class notes and discussion

## History

### Topics

- How to Write and Analytical Paper.
- The Bronze Age.
- The Greeks Empire/Monarchy/Republic.

### Supporting Texts

- "Mycenaeans in the Bronze Age".
- "The Greek Polis".
- "Athens".
- "Colonization and the Persian Wars".

### Supporting Videos

- "The Race to Decode a Mysterious Language".
- "Western Civilization".

### Activities

- Peer Editing of Analytical Paper.
- Video and Questions on Linear B.
- Three Close Reads (a way to summarize texts).
- In Class Discussion on the Greeks.

## لغة عربية

- جرى شرح درس المفعول به، والتقسيم، وتطبيقاً على التقسيم، وصفد حصن الجليل، وسنرجع يوماً، والمفعول فيه، والمفعول المطلق، وقصيدة (لما استعارت معطفي) من خارج المنهج.
- استخدمت الألعاب الإلكترونية في مراجعة الدروس، وتمت الاستعانة بالـ youtube لإثراء حصص المطالعة. كما ويتم اعطاء واجب واختبار وعرض تقديمي على كل درس من دروس النحو.
- تفاعل الطلبة مع الألعاب الإلكترونية، وتأدية الاختبارات والواجبات المقررة عليهم، وأعطى الطلبة في حصص المطالعة مواد إضافية يحضرونها ليلقوها على زملائهم، مثل الحديث عن صلاح الدين، ومعركة حطين، والحديث عن شرحبيل بن حسنة، وعن الدجال.

أما المشروع الذي أنجزوه فهو مشروع عن المدن الفلسطينية وأهم ما فيها حيث عملوا تقريراً مصوراً للمدينة التي اختاروها تحدثوا فيه عن معالم المدينة وعملوا بعض اللقاءات مع سكانها ومناقشة هذه المشاريع مع زملائهم.

أتوقع أن أختتم ما مجموعه ست وحدات خلال الفصل، بما نسبته 60% تقريباً.

## تربية اسلامية

- تم انتهاء ما مجموعه أربعة دروس؛ ثلاثة من المقرر، وواحد خارجي (أحكام النون الساكنة والتنوين).
- تم استخدام الـ powerpoint في شرح الدروس ، ومع نهاية كل درس، يُعطى الطالب واجباً بحثياً؛ يستلزم البحث في جوجل، وأشترط عليهم أن يكون بلغتهم.

كم المتوقع أن ختم 50% من المادة، مع بعض الدروس الخارجية من التلاوة والتجويد.

## مادة الاجتماعيات

### المادة المشروحة:

- مقالة حمصة الفلسطينية.
- ثورات الربيع العربي.
- مقالة مواجهات قد تغير وجه المنطقة أبرز 5 صراعات في الشرق الاوسط ستشهد تطوراتها في 2021.
- درس الحروب.
- الانفجار السكاني.

المادة المتبقية: بقية الوحدة الأولى والدرس الثالث والرابع من الوحدة الثانية والوحدة الأخيرة.

### الأنشطة المطبقة:

- كتابة تقرير عن ثورات الربيع العربي.
- كتابة تقارير عن حروب مختلفة حصلت في العالم.

من المتوقع انهاء 75% من المنهاج.