

Grade Six

English

The City of Ember Novel: key concepts covered were moral dilemmas, refugee stories, cliffhanger endings, quotation and citation. Students continued work on grammar, vocabulary, and writing. Supporting videos included [The Box](#). Students were asked to write and edit original cliffhanger short stories and do close reading practice including drawing subjects described in passages from the novel.

Inside Out and Back Again Novel: key concepts covered were the Vietnam War and refugees. Students worked on a research project on Vietnam with citation.

Percentage of Curriculum to be Completed: If we continue online until the end of the year, we will have read all 4 novels that were originally planned. However, writing, especially essay-writing, will not be done as thoroughly as usual. We will focus more on essay-writing next year.

Math

Module 4: *Expressions and Equations*

Key Concepts: fractions as division expressions, understanding expressions and their real-world applications, inputs and outputs, solving equations, reading and writing expressions

Learning Activities

- posters with original expressions
- Creating original word problems for expressions
- Working as groups on problem sets via breakout room
- Math games for practice and understanding, including Kahoot, A “Machine” Game for input/output.

Percentage of curriculum to be completed: 5 of the 6 units will be completed. The final module is statistics and not necessary as a foundation for 7th or 8th grade.

Assuming time permits, we will plan to go back to statistics at a later point.

Science

Topics:

- Rock cycle (types of rocks, transformation, crystal formation)
- Mars Rover space expedition for study of rocks
- Credibility of sources in internet research
- Geological time scale
- Fossils (types, how they are formed, what they teach us about Earth's past)
- Law of superposition
- Relative vs. absolute dating

Supporting Texts and Videos:

- "Hear Perseverance's Laser Zap Rocks and Martian Wind"
- "Mission Overview: NASA's Perseverance Mars Rover"
- "Igneous Rock: Cooling and Crystallization"
- Powerpoints

Learning activities:

- Rock cycle video lab
- Crystal growth video lab
- Perseverance Mars Rover Webquest
- Mars rover research question
- EdPuzzle video questions
- Fossilization comic
- "Secrets of Sauropods" activity to analyze fossils for information about dinosaurs
- Live class discussions and notes

Percentage of curriculum to be completed: If we continue online until the end of the year we will not get to the last 2 units. One unit is space, so the decision was made to incorporate basic aspects of this unit within other units. The other unit is on climate change/human impact which can be built on in grade 7.

لغة عربية

المادة التي تم شرحها للطلاب : تم الانتهاء من شرح الوحدات الثلاثة الأولى من كتاب اللغة العربية.

الوحدة الأولى :

- القراءة (فضائل بيت المقدس) : تعرّف الطلبة من خلال الدّرس على فضل وأهمية بيت المقدس من خلال مجموعة من الأحاديث النبوية الشريفة .
 - القواعد اللغوية (علامات الإعراب الفرعية في المثني وجمع المذكر السالم) : تعرّف الطلبة على المثني وجمع المذكر السالم وعلامات الإعراب المناسبة لهما .
 - الإملاء (الألف الفارقة) : تعرّف الطلبة على المواضع التي تُكتب فيها الألف الفارقة والمواضع التي لا تُكتب بها .
- (في هذه الوحدة بحث الطلبة عن معلومات عن بيت المقدس تدل على مكانته وأهميته وتم تبادل المعلومات بين الطلبة بحيث قام كل طالب بإخبار البقية عن المعلومات التي بحث عنها .)

الوحدة الثانية :

- القراءة (أطفالنا اكبادنا) :تعرّف الطلبة في هذا الدرس على أهمية الأطفال في الحياة ودور الآباء في تربيتهم وتنشئهم بطريقة صالحة ، وأن معاملة الأطفال هي فن لا يتقنه جميع الآباء والأمهات ، وخطر العنف على الأطفال ، واهتمام الشرائع السماوية والمواثيق الدولية بالأطفال وحقوقهم ،ودور الأبناء تجاه آبائهم وأمهاتهم.
 - القواعد اللغوية (الجملة الاسمية والجملة الفعلية) : في هذا الدرس تم التأكد من قدرة الطلبة على التمييز بين الجمل وأنواعها تمهيداً للدرس التالي .
 - الإملاء (من الأحرف المزيدة / الواو) : تعرّف الطلبة على بعض الكلمات التي بها واو تكتب ولا تلفظ
- مثل : أولئك / أولو / أولي / عمرو ...)
- التعبير : كتب الطلبة حواراً بين اثنين من الآباء الأول يشجع عمالة الأطفال والآخر ضد عمالة الأطفال .
- كما كتب الطلبة موضوعاً خارجياً حول العنف الذي يتعرض له أطفال فلسطين بسبب الاحتلال .

الوحدة الثالثة :

- القراءة (بيننا في الذاكرة) تعرّف الطلاب في هذا الدرس على عدّة قرى فلسطينية تم تهجير سكّانها منها من خلال عرض فيديوهات ومقابلات مع أشخاص عاشوا بها ، ثم تم تخصيص الحديث عن قرية بيننا بخيراتها ومعالمها ...
- قارن الطلبة بين حال الفلسطينيين قبل النكبة (العز والمجد والجاه ...) وبعد النكبة (التشريد والجوع والفقر والظلم ...)
- القواعد اللغوية (المبتدأ والخبر) : تعرّف الطلبة على القواعد الخاصة بالمبتدأ والخبر وعلامة الرفع في كل الحالات سواء كانت ضمة أو واو أو ألف ...كما تعرّف الطلبة على كيفية إعراب المبتدأ والخبر في كل حالاتهما.

-الإملاء (إملاء اختباري) : تم اختبار الطلبة بدروس الإملاء السابقة من خلال إملائهم بفقرة إملاء خارجية تحتوي على المهارات السابقة .

-التعبير : كتب الطلبة موضوع تعبير عن النكبة

كما كتب الطلبة قصة بحيث تقمّص فيها كل طالب شخصية شخص فلسطيني مهاجر وكتب ما رآه وما حلّ به أثناء التهجير .

كما قام الطلبة بالبحث عن أسماء قرى ومدن وبلدات فلسطينية قام اليهود بتحويل اسمها من الاسم العربي إلى الاسم اليهودي .

إضافات :

- تم إعطاء الطلبة حصة عن (المثابرة) بحيث تمت المناقشة حول مفهومها من خلال أمثلة وفيديوهات عديدة وقام الطلبة بكتابة قصة لشخصية جسدت مفهوم المثابرة ،وقمت بتخييرهم إما أن تكون الشخصية مشهورة عالمياً أو أن تكون أحد أفراد العائلة أو الأصدقاء والمعارف ،وقام الطلبة بالحديث عنها ورأيهم وشعورهم ...

- تم إعطاء حصة عن (الإبداع) بحيث تمت مناقشة المصطلح وحث الطلبة على الإبداع ... وطلبت من الطلبة محاولة كتابة قصيدة كنوع من الإبداع وقد كتب بعضهم قصائد رائعة .

الروايات :

تم إنهاء رواية خذلان شتاء وتم البدء برواية ستي الفلسطينية.

من المتوقع إنهاء 80% من المنهاج.

مادة التربية الاسلامية

المادة التي تم شرحها للطلاب: الوحدة الأولى والثانية

من المتوقع إنهاء 95% من المنهاج.

مادة الاجتماعيات

الكتاب يتألف من ثلاث وحدات

• عدد دروس الكتاب جميعا: 12 درس

• تم إنجاز 5 دروس يتم ربط الدروس بالواقع حسب موضوع الوحدة:

تتحدث الوحدة الأولى عن حياة العرب قبل الإسلام تم ربطها بالواقع من خلال تناول الموضوعات التالية

العادات الإيجابية والسلبية عند العرب قديما وهل مازالت متواجدة عندنا حاليا ومن ضمنها :

الأخذ بالثأر والقتل على خلفية الشرف وتم تناول أمثلة موجودة على أرض الواقع ولاسيما الحديث عن مدينة الخليل ونظام العشائرية وعادة الأخذ بالثأر لديهم.

من المتوقع إنهاء 80% من المنهاج.