

Grade Seven

English

Sweet grass Basket: Key concepts covered were character development, inferences, indigenous peoples of America.

Continuing grammar, vocabulary, and writing work.

Supporting Texts and Videos

- The “Turtle Island” myth

Learning Activities

- Mentor sentences for grammar work.
- Workshopping a Schaffer paragraph.
- Character maps.
- “Roller coaster” plot diagrams.
- Making inferences through photos, often historical photos of native Americans or indigenous artwork.
- Virtual Field Trips:
 - Talking to a Native American artist, living in Oklahoma, and seeing his artwork.
 - Smithsonian Museum Gallery Tour: “Living in Native New York”.
 - National Museum of the American Indian, virtual field trip.
- Research assignment on Native American fine artists.

Percentage of curriculum to be completed: If we continue online until the end of the year, we will read all 4 novels. However, writing, especially essay-writing, will not be done as thoroughly as usual. We will need to be sure to focus on essay-writing when possible.

Math

Module 3: *Equations*

Key Concepts: Solving angle problems, solving inequalities, circumference, the area of a circle, fractional and compound areas, surface area for rectangular, triangular, and circular prisms (cylinders).

Learning Activities

- Working as groups on problem sets via breakout room.
- Online math games for practice and understanding, especially with area.
- Discovering the formula for circumference with string and circles from home.
- building 3-D shapes from paper nets

Module 3 Project: making a 3D model of your bedroom at home

Percentage of curriculum to be completed: If we continue online until the end of school, 5 of the 6 units will be completed. Module 6 is dedicated to Geometry. However, some basic geometry is covered in the other 5 units, so the students should be prepared for 8th grade without it.

Science

Topics:

- Genetics and Heredity.
- Protein synthesis (transcription and translation)
- Cell division (focus on meiosis)

Supporting Texts and Videos:

- PowerPoint.
- "Amoeba Sisters: Meiosis"

Learning activities:

- Practice sheets and comprehension questions.
- Amino acid BINGO.
- Digital mitosis + mutations cancer stations.
- Google Forms meiosis vocabulary practice.
- Bioman meiosis video game.
- Mitosis vs. meiosis informational posters.
- **Project:** Making a meiosis educational video for middle school students.

Percentage of curriculum to be completed: If we continue online until the end of the year we will complete 6 of the 8 units. Unit 7 is about classification and unit 8 is human anatomy. Both concepts are covered in depth in high school biology.

لغة عربية

المادة التي تم شرحها للطلاب : الوحدة الاولى ومعظم الوحدة الثانية، وتبقى جزء بسيط من رواية ألواح ودرس

المادة المتبقية لختم المنهاج: تبقى ستة وحد ورواية جديدة كاملة (يقطينيا)

المشاريع والانشطة التي تم تطبيقها إلى الان:

مشروع الوحدة الأولى:

نشاط تحليل الإعلان: بأن يبحث كل طالب عن مجموعة من الاعلانات ويحللها ويكتب 'إعلان عن موضوع يختاره.

الوحدة الثانية :

نشاط كتابة موضوع مفصل عن معاناة الشعب الفلسطيني بعد النكبة.

المشروع الثالث الإبداع:

قمت بربط هذا المشروع بدرس من ذاكرة التاريخ القرى الفلسطينية المدمرة والمهجرة ويتضمن ما يلي :
أن يصمم الطالب مشروعا عن القرى الفلسطينية المهجرة والمدمرة بحيث تكون له الحرية باختيار القرية التي يريد الحديث عنها باستخدام إحدى الأفكار الآتية :

1- مجسم صغير للقرية التي تم اختيارها ،مع معلومات موثوقة وشاملة قبل التهجير وبعد التهجير بحيث يشرح لنا الطالب عن مشروعه بصوته وبلغة سليمة ومعبرة بواسطة (فيديو مصور)

2-أو مجموعة من الصور للقرية قبل وبعد التهجير صور لبعض الجرائم والمجازر التي ارتكبتها الاحتلال
معلومات موثقة عن القرية (الموقع - التسمية - موجز عن هذه القرية قبل وبعد التدمير والتهجير)
يختار الطالب طريقة العرض إما على لوحة كبيرة او في صندوق ويعرض المطلوب يشرح لنا عن مشروعه بالصوت والصورة .

3- أو قد يصمم الطالب شرائح بوربوينت عن القرية التي اختارها
تتضمن صوراً ومعلومات موثقة عن القرية موضحة بصوت الطالب.

المشروع الرابع مشروع حصّة المثابرة :

أولاً:

1- كتابة موضوع عن أهمية المثابرة في حياتنا:

من خلال التركيز على أهم الأمثلة التي تدعم الموضوع (الصعوبات والتحديات التي يواجهها، أهمية الجد والاجتهاد في الوصول للهدف)

ثانياً :

فيديو قصير يتحدث عن المثابرة : (موقف حدث مع الطالب، قصة أو موقف شاهده الطالب وأعجبه أو شخصية مثابرة تريد الحديث عنها وتعتبرها قدوة لك)

اتوقع إنجاز 70% من المادة مع الرواية الجديدة يقطينيا لأنها تحتاج الكثير من الوقت.

مادة التربية الاسلامية

المادة التي تم شرحها للطلاب: الوحدة الأولى والثانية.

الأنشطة الداعمة للمادة: روابط من اليوتيوب، ملفات بوربوينت، ملفات وورد، قصص.

نشاطات الطلاب المطبقة للمادة: من خلال تفاعل الطلاب في الحصص المباشرة وحل الواجبات المطلوبة على منصة كلاس روم ضمن الوقت المحدد.

تفاصيل المادة المشروحة: تم حث الطلاب على الاهتمام بالقرآن الكريم والاعتزاز به قراءة وشرحا وتفسيرا وحفظا وتطبيقا لأحكام التلاوة والتجويد ، كما وتم عمل مناقشة وحوار حول استنتاج الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.

كما وتم توضيح ما جاء في الكتاب والسنة عن أحداث يوم القيامة، وعمل مناقشة وحوار حول الاستدلال بالأدلة العقلية والنقلية على عقيدة اليوم الآخر والاستعداد لهذا اليوم مع ترسيخ آثار الايمان باليوم الآخر في نفوس الطلاب. كما وتم التركيز على تنمية قدرات الطلبة على الحوار والمناقشة والتعبير والتحليل والاستنتاج والكشف عن الخبرات السابقة. بالإضافة الى توظيف الصور الواردة في الدرس وتحليلها واستنباط دلالاتها من خلال المناقشة والحوار مع الطلبة.

من المتوقع انهاء 95% من المنهاج

مادة الاجتماعيات

تم شرح 4 دروس وباقي 5 دروس

تحدثت الوحدة الأولى عن تراجع الدولة الإسلامية في الفترة العباسية وتم ربطها بالواقع من خلال الموضوعات التالية:

- **الأنشطة والمواضيع الخارجية الأخرى:**
 - ممارسات الإحتلال الصهيوني في طمس الثقافة الوطنية في المناطق المحتلة مع فيديوهات تبين استيلاء الإحتلال على أكلاتنا الشعبية والزري الفلسطيني.
 - ممارسات الإحتلال في المسجد الأقصى والحفريات التي تمارس تحته ومحاولاتهم لتهويد الاماكن المقدسة مع فيديوهات وصور.

ربط مواضيع الدرس بالواقع ايضا مثل:

- السياسة التي انتهجها الفرنجة ضد المسلمين والتي تشبه الى حد كبير سياسة الإحتلال الصهيوني ضد الفلسطينيين حاليا.
- السياسة التي انتهجها المغول ضد الأماكن المقدسة الاسلامية في بلاد الدولة العباسية وسياسة الإحتلال الصهيوني ضد مقدسات فلسطين حاليا.
- السياسة التي انتهجها الاسبان ضد مسلمي الاندلس وتهجيرهم من مدنهم وسياسة الإحتلال الصهيوني ضد الفلسطينيين في النكبة.

من المتوقع انهاء 95% من المنهاج